

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский медицинский колледж № 1»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

по специальности

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Ставрополь, 2024

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____/ Е. Ю. Демченко
15.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «СМК № 1»

_____/ М. Н. Трошина
№30-УД от 15.05.2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 15.05.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Фармакология предназначена для реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452) с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 34.00.00 Сестринское дело и с учетом профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела» (Приказ Минтруда Российской Федерации от 31.07.2020 №479н, зарегистрированного Министерством Юстиции России 18.08.2020 №59314), компетенции «Медицинский и социальный уход».

Рабочая программа утверждена Педагогическим советом (протокол № 4 от 15.05.2024 г.), приказом директора № 30 от 15.05.2024 г.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский медицинский колледж № 1»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН...	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2	<ul style="list-style-type: none">- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств- применять лекарственные средства по назначению врача- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств- консультировать пациентов по особенностям применения наркотических и ненаркотических анальгетиков;- консультировать пациентов по особенностям применения транквилизаторов и седативных средств;- консультировать пациентов по особенностям применения бронхолитических лекарственных средств;- консультировать пациентов по	<ul style="list-style-type: none">- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии- правила заполнения рецептурных бланков- основные представители наркотических и ненаркотических анальгетиков, их характеристики;- основные представители транквилизаторов и седативных средств, их характеристики;- основные представители бронхолитических средств, их характеристики;- основные представители гипотензивных средств, их

	<p>особенностям применения гипотензивных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать пациентов по особенностям применения антигистаминных и нестероидных противовоспалительных средств; - консультировать пациента/клиента по распространенным группам медицинских препаратов и их побочным эффектам в рамках своей практики и действующего законодательства (противогипертонические и обезболивающие средства); - оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства; - обеспечивать условия хранения и эксплуатации медицинских изделий и лекарственных препаратов; - организовывать и проводить контроль соблюдения правил учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий средним и младшим медицинским персоналом 	<p>характеристики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные представители антигистаминных и нестероидных противовоспалительных средств, их характеристики; - назначение и возможные побочные эффекты применяемого лечения и лекарственных препаратов; - потенциальные угрозы безопасности; - условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов в соответствии; - порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	84
<i>в том числе вариативная часть</i>	32
- теоретическое обучение	30
- практические занятия	48
в т.ч. в форме практической подготовки	48
- самостоятельная работа	-
- промежуточная аттестация	6
в том числе:	
экзамен (по вычитке)	6

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	самост. работа	теоретич. обучение	практич. занятия
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ РЕЦЕПТУРА	18	12	-	6	12
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	18	12	-	6	12
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ	4	2	-	2	2
Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	4	2	-	2	2
РАЗДЕЛ 3. ЧАСТНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ	40	34	-	22	34
Тема 3.1. Противомикробные средства	10	8	-	2	8
Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства. Анальгетики	8	6	-	2	6
Тема 3.3. Средства, действующие на холинергический синапс	4	2	-	2	2
Тема 3.4. Средства, действующие на адренергический синапс	4	2	-	2	2
Тема 3.5. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства	6	4	-	2	4
Тема 3.6. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства	4	2	-	2	2
Тема 3.7. Средства, влияющие на систему крови	4	2	-	2	2
Тема 3.8. Препараты гормонов	4	2	-	2	2
Тема 3.9. Противоаллергические и противовоспалительные средства	4	2	-	2	2
Тема 3.10. Средства, влияющие на органы дыхания	4	2	-	2	2
Тема 3.11. Средства, влияющие на органы пищеварения	4	2	-	2	2
Экзамен	6	-	-	-	-
ИТОГО	84	48	-	30	48

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ РЕЦЕПТУРА		18	
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	Содержание	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2
	1. Введение в фармакологию. Классификация лекарственных форм Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. Лекарственные формы, их классификация. <i>Условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов в соответствии и порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов.</i> Рецепт, определение и значение. Твердые лекарственные формы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте.	2	
	2. Мягкие лекарственные формы. Твердые лекарственные формы Мягкие лекарственные формы. Состав, различия паст и мазей, линиментов, гелей. Прописи развернутые и сокращенные. Разделенная мягкая лекарственная форма: состав, прописи развернутая и сокращенная. <i>Условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов и порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов.</i> Понятие о раздельных на дозы и нераздельных лекарственных формах. Основные и вспомогательные вещества, значение оболочки и капсулы. <i>Условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов и порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов.</i>	2	
	3. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций Жидкие лекарственные формы. Виды растворителей, обозначения растворителей в прописях растворов, обозначение концентраций. Спиртовые вытяжки. Водные вытяжки, обозначения концентрации водных вытяжек. Дозирование водных и спиртовых вытяжек. Суспензии, эмульсии, их различия, способы применения. Состав микстуры. Прописи жидких лекарственных форм. Особенности прописей микстур, спиртовых вытяжек, водных вытяжек. <i>Условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов и порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов.</i>	2	
	в том числе практических занятий	12*¹	

¹ В форме практической подготовки

	ПЗ №1. Анализ правил составления рецепта Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. <i>Отработка умения организовывать и проводить контроль соблюдения правил учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий средним и младшим медицинским персоналом.</i>	2	
	ПЗ №2. Анализ форм рецептурных бланков и правил работы с ними Организация и контроль соблюдения правил учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий средним и младшим медицинским персоналом.	2	
	ПЗ №3. Выписывание в рецептах твердых лекарственных форм. Решение задач Анализ лекарственных форм и правил их выписывания в рецептах. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.	2	
	ПЗ №4. Выписывание в рецептах мягких лекарственных форм. Решение задач Анализ лекарственных форм и правил их выписывания в рецептах. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. <i>Отработка умения оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства</i>	2	
	ПЗ №5. Выписывание в рецептах жидких лекарственных форм Анализ лекарственных форм и правил их выписывания в рецептах. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. <i>Отработка умения оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства</i>	2	
	ПЗ №6. Выписывание в рецептах лекарственных форм для инъекций Анализ лекарственных форм и правил их выписывания в рецептах. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций. <i>Отработка умения оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства</i>	2	
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ		4	
Тема 2.1. Фармакокинетика и	Содержание	4	
	4. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	2	ОК 01, ОК 02, ОК

фармакодинамика лекарственных веществ	Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний. <i>Назначение и возможные побочные эффекты применяемого лечения и лекарственных препаратов</i>		04, ОК 05, ПК 3.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2
	в том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №7. Анализ преимуществ и недостатков различных путей введения препаратов. Анализ видов действия и взаимодействия лекарственных средств <i>Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкания, сенсibilизация, лекарственная зависимость, феномен отмены, феномен отдачи («рикошета»), феномен «обкрадывания». Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме, антагонизме. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, заместительная, симптоматическая, профилактическая.</i>	2	
РАЗДЕЛ 3. ЧАСТНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ		44	
Тема 3.1. Противомикробные средства	Содержание	10	
	5. Противомикробные средства Антисептические и дезинфицирующие средства. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. Синтетические противомикробные средства. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. Бета-лактамы: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пены. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2
	в том числе практических занятий	8*	

	ПЗ №8. Анализ особенностей применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. <i>Отработка умения консультировать пациента/клиента по распространенным группам медицинских препаратов и их побочным эффектам в рамках своей практики и действующего законодательства (противогипертонические и обезболивающие средства).</i>	2	
	ПЗ №9. Анализ современных синтетических антибактериальных средств, химиотерапевтических средств разных групп. <i>Отработка умения оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства</i>	2	
	ПЗ №10. Анализ особенностей применения противотуберкулезных средств. <i>Отработка умения оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства</i>	2	
	ПЗ №11. Анализ особенностей применения противомикозных и противовирусных средств. <i>Отработка умения оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства</i>	2	
Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства. Анальгетики	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2
	6. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства. Анальгетики. Общие и местные анестетики Психотропные средства, понятие, классификация. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. <i>Основные представители транквилизаторов и седативных средств, их характеристики.</i> Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости. Аналгетики, понятие, история, классификация. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими аналгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических аналгетиков. Ненаркотические аналгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. <i>Основные представители наркотических и ненаркотических анальгетиков, их характеристики.</i> Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.	2	

	в том числе практических занятий	6*	
	ПЗ №12. Анализ лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. <i>Отработка умения консультировать пациентов по особенностям применения транквилизаторов и седативных средств.</i>	2	
	ПЗ №13. Анализ преимуществ и недостатков лекарственных средств общего и местного анестезирующего действия. <i>Отработка умения консультировать пациентов по особенностям применения наркотических и ненаркотических анальгетиков.</i>	2	
	ПЗ №14. Применение психотропных лекарственных средств по назначению врача <i>Отработка умения консультировать пациентов по особенностям применения наркотических и ненаркотических анальгетиков.</i>	2	
Тема 3.3. Средства, действующие на холинергический синапс	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2
	7. Средства, действующие на холинергический синапс Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. Понятие о холинорецепторах, их локализация. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. <i>Потенциальные угрозы безопасности</i>	2	
	в том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №15. Выявление особенностей применения холиномиметиков и холинолитиков. <i>Отработка умения обеспечивать условия хранения и эксплуатации медицинских изделий и лекарственных препаратов</i>	2	
Тема 3.4. Средства, действующие на адренергический синапс	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2
	8. Средства, действующие на адренергический синапс Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2	
	в том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №16. Выявление особенностей применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков <i>Отработка умения оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства</i>	2	
Тема 3.5. Средства, влияющие на	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК
	9. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства,	2	

сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства	антиангинальные средства Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.		3.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2
	в том числе практических занятий	4*	
	ПЗ №17. Применение антиангинальных и антисклеротических лекарственных средств по назначению врача. Выявление особенностей применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. <i>Отработка умения консультировать пациентов по особенностям применения гипотензивных средств.</i>	2	
	ПЗ №18. Применение сердечных гликозидов и препаратов при инфаркте миокарда по назначению врача. <i>Отработка умения оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства</i>	2	
Тема 3.6. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2
	10. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства Антигипертензивные средства, понятие, классификация. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков. Ингибиторы АПФ. Антигипертензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. <i>Основные представители гипотензивных средств, их характеристики</i> Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты. Противоаритмические средства, применяемые при тахиаритмиях и брадиаритмиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты	2	
	в том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №19. Применение гипотензивных и противоаритмических лекарственных средств по назначению врача. <i>Отработка умения оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства</i>	2	
Тема 3.7. Средства, влияющие на систему крови	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2
	11. Средства, влияющие на систему крови Средства, влияющие на эритропоэз. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Средства, влияющие на свертывание крови.	2	

	Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.		
	в том числе практических занятий*	2*	
	ПЗ №20. Выявление особенностей применения лекарственных средств, влияющих на систему крови <i>Отработка умения оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства</i>	2	
Тема 3.8.Препараты гормонов	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2
	12. Препараты гормонов Понятие о гормональных препаратах, их классификация. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антигипертензивные средства, принцип действия, применение. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты	2	
	в том числе практических занятий*	2*	
	ПЗ №21. Применение лекарственных препаратов гормонов и их синтетических аналогов по назначению врача <i>Отработка умения оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства</i>	2	
Тема 3.9. Противоаллергические и противовоспалительные средства	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2
	13. Противоаллергические и противовоспалительные средства Противоаллергические средства, классификация. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.	2	
	в том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №22. Выявление особенностей применения противоаллергических и противовоспалительных средств.	2	

	<i>Отработка умения оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства</i>		
Тема 3.10. Средства, влияющие на органы дыхания	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2
	14. Средства, влияющие на органы дыхания Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Основные представители антигистаминных и нестероидных противовоспалительных средств, их характеристики. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты. Основные представители бронхолитических средств, их характеристики	2	
	в том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №23. Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания, по назначению врача <i>в т.ч консультирование пациентов по особенностям применения бронхолитических лекарственных средств</i>	2	
Тема 3.11. Средства, влияющие на органы пищеварения	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.2, ПК 4.3., ПК 4.5, ПК 5.2
	15. Средства, влияющие на органы пищеварения Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. Гастропротекторы, понятие и применение. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. Антидиарейные средства, особенности действия.	2	
	в том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №24. Выявление особенностей применения лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины.	2	
Экзамен (по вычитке)		6	
Всего:		84	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией»

оснащен оборудованием:

- рабочее место педагога (преподавательский стол (1 шт.), стул (1 шт.))
- рабочие места обучающихся (парты ученические (13 шт.), стулья ученические (25 шт.))
- доска учебная (меловая трехсекционная) (1 шт.)
- шкаф книжный (1 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Общая рецептура» (10 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Общая фармакология» (10 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Противомикробные средства» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Средства, влияющие на нервную систему. Психотропные средства. Анальгетики» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Препараты витаминов» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Средства, влияющие на органы пищеварения» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение» (3 шт.)
- плакаты: «Отхаркивающие и противокашлевые средства» (1 шт.), «Витаминные препараты» (1 шт.), «Нестероидные противовоспалительные средства» (1 шт.), «Муколитики» (1 шт.), «Лекарственные средства растительного происхождения» (1 шт.)
- учебное пособие «Латинский язык и основы латинской терминологии» (10 шт.)
- рецептурный бланк формы №148-1/у-88 (10 шт.)
- рецептурный бланк формы №148-1/у-04 (л) (10 шт.)
- рецептурный бланк формы №107-1/у (10 шт.)
- рецептурный бланк формы № 107/у-НП (10 шт.)
- инструкции по применению лекарственных препаратов (20 шт.)

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер IRU CM-2017BR IRU bl (Intel® Core™ i3-10100, 8GB ОЗУ, PRO H510M-B, подключение к сети Интернет с модулем контентной фильтрации Traffic Inspector, NetPolice и YandexDNS, возможность трансляции на экран аудио и видео информации (1 шт.)

- программное обеспечение на ПК – Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint), 7Zip, 24PDF, Яндекс Браузер (1 шт.)
- монитор DEXP DF24N1S (24") (1 шт.),
- клавиатура (1 шт.)
- мышь (1 шт.)
- телевизор DEXP 55UCY1 (55") (1 шт.)
- кабель для подключения HDMI (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Аляутдин Р. Н. , Преферанская Н. Г. , Преферанский Н. Г. ; под ред. Аляутдина Р. Н.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.–608 с.–ISBN 978-5-9704-5888-4.–Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970458884.html>- Режим доступа: по подписке.
2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина.–2-е изд. , перераб. и доп.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.–720 с.–ISBN 978-5-9704-6208-9.–Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970462089.html>–Режим доступа: по подписке.
3. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с.
4. Анисимова, Н. А. Фармакология: учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-6142-6. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html>
5. Кузнецова, Н.В. Клиническая фармакология: учебник / Н. В. Кузнецова. – 2-е изд, перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-6580-6. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html>
6. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511758>
7. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д. А. Харкевич.– 3-е изд. , испр. и доп.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.–464 с.–ISBN 978-5-9704-7024-4.–Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html> (дата обращения: 27.02.2023).– Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

8. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. – URL: www.rlsnet.ru
9. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. – URL www.vidal.ru
10. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. – URL: www.antibiotic.ru
11. Федеральная электронная медицинская библиотека – Текст: электронный // ФЭМБ: [сайт]. – URL: <https://femb.ru/>
12. Справочно-правовая система Консультант плюс: [официальный сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru>
13. Государственный реестр лекарственных средств Текст: электронный // Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт]/ – URL: <https://zdravmedinform.ru/grls.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания		
<ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков - <i>основные представители наркотических и ненаркотических анальгетиков, их характеристики;</i> - <i>основные представители транквилизаторов и седативных средств, их характеристики;</i> - <i>основные представители бронхолитических средств, их характеристики;</i> - <i>основные представители гипотензивных средств, их характеристики;</i> - <i>основные представители антигистаминных и нестероидных противовоспалительных средств, их характеристики;</i> - <i>назначение и возможные побочные эффекты применяемого лечения и лекарственных препаратов;</i> - <i>потенциальные угрозы безопасности;</i> - <i>условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов в соответствии;</i> - <i>порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос. – Тестирование. – Терминологический диктант. – Решение ситуационных задач <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>
умения		
<ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных 	<ul style="list-style-type: none"> - выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка алгоритма решения практикоориентированных задач. – Оценка выполнения практической работы. <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

<p>лекарственных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать пациентов по особенностям применения наркотических и ненаркотических анальгетиков; - консультировать пациентов по особенностям применения транквилизаторов и седативных средств; - консультировать пациентов по особенностям применения бронхолитических лекарственных средств; - консультировать пациентов по особенностям применения гипотензивных средств; - консультировать пациентов по особенностям применения антигистаминных и нестероидных противовоспалительных средств; - консультировать пациента/клиента по распространенным группам медицинских препаратов и их побочным эффектам в рамках своей практики и действующего законодательства (противогипертонические и обезболивающие средства); - оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства; - обеспечивать условия хранения и эксплуатации медицинских изделий и лекарственных препаратов; - организовывать и проводить контроль соблюдения правил учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий средним и младшим медицинским персоналом 	<p>соответствии с принятыми нормативами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача 	
---	---	--